Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

##### Директор юридического института

\_\_\_\_\_\_ И.В. Шишко

 подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовое сотрудничество государств по гуманитарным вопросам**

\_031900

Направление подготовки международные отношения

 шифр и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 шифр и наименование направленности (профиля)

Красноярск 2015

**Рабочая программа дисциплины**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр и наименование укрупненной группы

Направления подготовки /специальность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Павельева Эвелина Анатольевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидорова Татьяна Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, инициалы, подпись

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) международного права

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидорова Т.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, инициалы, подпись

Внесенные изменения утверждаю:

Директор Юридического института И.В. Шишко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель преподавания дисциплины**

Современные международные отношения разнообразны и затрагивают различные сферы жизнедеятельности. Государства и иные акторы международных отношений стремятся устанавливать отношения в культурной и спортивной сфере, в области образования и здравоохранения. Эти взаимоотношения относятся к гуманитарному сотрудничеству. Гуманизация международных отношений очень важный фактор современности и имеет довольно небольшую историю. Участники международных отношений не так давно задумались о том, что межкультурные отношения могут предотвратить конфликт. Более того, гуманизация необходима современности, поскольку мир все больше сталкивается с глобальными проблемами.

Установление нового международного порядка требует разработки мер для эффективного решения международных гуманитарных проблем. К данным проблемам следует относить вопросы недоедания и голода, безработицы, здравоохранения, экологических проблем, безграмотности, рассовой и религиозной нетерпимости и т.п.

Целью изучения дисциплины «Международное правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам» является приобретение студентами компетенций, знаний, умений и навыков позволяющих осуществлять анализ и прогнозирование международных отношений в изучаемых сферах.

**1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины «Международное правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам» являются формирование компетенций, знаний, умений и навыков студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения».

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ПК-1);

- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-8);

- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);

- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПДК-4);

- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5);

- знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК-6);

- умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПДК-12).

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- выработать умение применять правовые акты в области сотрудничества государств по вопросам образования, культуры, спорта, туризма и т.п.;

- сформировать умение составлять проекты документов по проведению международных мероприятий и программ этих мероприятий (выставок, фестивалей, международных конференций и т.п.);

- сформировать понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;

- определить правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;

- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

**1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам» является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины требует усвоение следующих дисциплин:

«Теория международных отношений»;

«История международных отношений»;

«Международное право»;

«Культурно-религиозные традиции в международных отношениях»;

«Права человека в международных отношениях».

**1.5 Особенности реализации дисциплины**

Дисциплина реализуется на русском языке.

**2 Объем дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.часов) | Семестр |
| 6 |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 3 (108) | 3 (108) |
| **Контактная работа с преподавателем:** |  |  |
| занятия лекционного типа | 0,6 (22) | 0,6 (22) |
| занятия семинарского типа  |  |  |
| в том числе: семинары |  |  |
| практические занятия | 0,9 (32) | 0,9 (32) |
| другие виды контактной работы  |  |  |
| иные виды внеаудиторной контактной работы  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **1,5 (54)** | **1,5 (54)** |
| изучение теоретического курса (ТО) | 0,5(18) | 0,5(18) |
|  Подготовка доклада | 0,3(10) | 0,3(10) |
| Эссе | 0,7 (26) | 0,7 (26) |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | зачет | зачет |

**3 Содержание дисциплины (модуля)**

**3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа(22 акад.час) | Семинары и/или Практические занятия (32 акад.час) | Самостоятельная работа,(54 акад.час),  | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества. | 4 | 4 | 8 | ПК1, ПК14, ПДК5 |
| 2 | Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.  | 2 | 4 | 6 | ПК1, ПК14, ПДК5, ПДК12 |
| 3 | Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество. | 4 | 4 | 8 | ПК1, ПК8, ПК14, ПДК6 |
| 4 | Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство. | 2 | 4 | 6 | ПК14, ПДК5, ПДК12 |
| 5 | Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения. | 2 | 4 | 6 | ПК1, ПК8, ПК14, ПДК6 |
| 6 | Раздел 6. Миграционные вызовы современности. | 2 | 4 | 6 | ПК1, ПДК4, ПДК6, ПДК12 |
| 7 | Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы | 3 | 4 | 8 | ПК1, ПДК4, ПДК6, ПДК12 |
| 8 | Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта. | 3 | 4 | 6 | ПК1, ПК14, ПДК5 |

**3.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № разделадисциплины | Наименование занятий[[1]](#footnote-1) | Объем в акад.часах |
| всего | в том числе, в инновационной форме |
|  | 1 | **Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.** | 2 |  |
|  | 2 | **Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.**  | 2 |  |
|  | 3 | **Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество.** | 2 |  |
|  | 4 | **Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.** | 2 |  |
|  | 5 | **Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.** | 2 |  |
|  | 6 | **Раздел 6. Миграционные вызовы современности.** | 2 |  |
|  | 7 | **Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы** | 2 |  |
|  | 8 | **Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.** | 2 |  |

**Содержание разделов**

**Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.**

Права человека и глобальные международные проблемы. Гуманизация международных отношений. Гуманитарные аспекты внешнеполитических курсов России и других государств. Человеческое измерение и устойчивое развитие.

**Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.**

Международные гуманитарные связи. Система ООН – площадка для универсального гуманитарного сотрудничества. Способы решения международных гуманитарных проблем в рамках системы ООН. Роль международныхнеправительственных организаций в формировании международного гуманитарного сотрудничества. Международные фонды и движения – участники международного гуманитарного сотрудничества.

Общественная деятельность в современном международном пространстве.

Межрегиональное гуманитарное сотрудничество.

**Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество.**

Внешняя культурная политика современных государств. Региональное культурное сотрудничество. Институциональные основы и направления сотрудничества в области культуры и искусства.

Культурная дипломатия.

Роль транснациональных корпораций в культурном развитии слаборазвитых стран.

**Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.**

Международные научные и образовательные связи. Интернационализация образования.

Координация взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Сущность, система и факторы развития международного научно-технического сотрудничества. Формы и виды международного взаимодействия в области науки и техники. Правовое обеспечение международного научно-технического сотрудничества.

Влияние Болонского процесса на систему образования.

**Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.**

Универсальное, региональное и двустороннее сотрудничество в области медицины и здравоохранения. Правовое регулирование международного сотрудничества в области медицины и здравоохранения.

Развитие современной медицины и биомедицинских технологий. Роль биоэтики в вопросах международного медицинского сотрудничества.

Интернационализация исследований в области медицины и здравоохранения.

ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Европы, Международный совет медицинских научных обществ, Всемирная медицинская ассоциация.

**Раздел 6. Миграционные вызовы современности.**

Передвижение лиц: беженцы, переселенцы, мигранты. Международно-правовые аспекты регулирования миграции.

Межгосударственное сотрудничество в регулировании миграции.

Проблемы и перспективы развития политики мультикультурализма в Европе.

Глобальный форум по миграции и развитию.

**Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы.**

Социальная роль СМИ, основные документы и принципы. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

Институт ответственности в международной информационной деятельности.

Международно-правовое регулирование международного обмена информацией и права человека. Угрозы в сфере информационной безопасности, кибертерроризм.

Цели и задачи разработки режима международной информационной безопасности.

Целесообразность дальнейшей разработки международного сотрудничества в области информационной безопасности.

**Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.**

Международные спортивные организации. Правовое регулирование сотрудничества государств в области спорта. Олимпийское движение и его правовое регулирование. Роль международных спортивных федераций.

Олимпийское противостояние. РФ и международное сотрудничество в области спорта. Разрешение международных спортивных споров.

**3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое, содержание – авторское)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № разделадисциплины | Наименование занятий1 | Объем в акад.часах |
| всего | в том числе, в инновационной форме |
|  | 1 | **Раздел 1. Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества.** | 4 |  |
|  | 2 | **Раздел 2. Механизмы сотрудничества по международным гуманитарным проблемам.**  | 4 |  |
|  | 3 | **Раздел 3. Международная культурная интеграция и межцивилизационное сотрудничество.** | 4 |  |
|  | 4 | **Раздел 4. Глобальное образование и научное пространство.** | 4 |  |
|  | 5 | **Раздел 5. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения.** | 4 |  |
|  | 6 | **Раздел 6. Миграционные вызовы современности.** | 4 |  |
|  | 7 | **Раздел 7. Мировое информационное пространство и скрытые угрозы** | 4 |  |
|  | 8 | **Раздел 8. Международное сотрудничество в области спорта.** | 4 |  |

**4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

 Международно-правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 030500 «Юриспруденция»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: Э. А. Павельева, М. М. Сашина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 418 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 49 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Студенты проходят несколько этапов аттестации. Первым этапом является подготовка и презентация доклада на выбранную из 11 Разделов тематику. Студент может подобрать тему самостоятельно и согласовать её с преподавателем.

Комплект типовых тем для докладов:

1. Политика мультикультурализма на примере: Европы, Канады, Азиатского региона
2. Этнические конфликты
3. Идеи Хантингтона и их реализация
4. Роль гуманитарного сотрудничества в теориях реализма, либерализма и марксизма
5. Институциональное оформление глобального гуманитарного сотрудничества. ООН как главная платформа.
6. Неправительственные и межгосударственные организации и их роль в международном гуманитарном сотрудничестве
7. Выдающиеся личности в процессе гуманизации международных отношений
8. Разрыв в культурном развитии между развитыми и развивающимися государствами и влияние такой разницы на гуманитарные связи в глобальном масштабе
9. Культурные годы в России
10. Роль религии в становлении государства и в выборе политических партнёров: христианство, ислам, буддизм
11. Религиозные течения и секты
12. Теории «Плавильного котла» и «салатницы» в США
13. Советская система образования: основные черты и преимущества
14. Болонская система в мировых масштабах и болонская реформа в России: её итоги и критика
15. Возможности обучения российских студентов за рубежом
16. Примеры научного сотрудничества между государствами
17. Научно-техническое сотрудничество времён Второй Мировой Войны
18. Результаты блокового противостояния времён Холодной войны и их роль для научно-технического прогресса в мировых масштабах
19. Реформы здравоохранения в России: последние 5 лет
20. Роль гуманитарного сотрудничества для развития медицинских технологий
21. Международное гуманитарное сотрудничество в области медицины и здравоохранения на примере региона Африки
22. Проблемы миграции в мировых масштабах
23. Сотрудничество между государствами в области преодоления нелегальной миграции
24. Туристические потоки в мировых масштабах: сотрудничество государств в области туризма
25. Проблема беженцев и сотрудничество государств по этому вопросу
26. Скандалы в области информационной безопасности и их влияние на дальнейшее сотрудничество между государствами (пример: США и Германия)
27. СМИ как способ сотрудничества/противостояния между государствами
28. Хакерские движения и их влияние на международное сотрудничество
29. Олимпиада как способ укрепить сотрудничество между государствами

Для того, чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, студент также должен пройти второй этап аттестации, который представляет собой изучение 3 аналитических статей и написание эссе по каждой из них. Аналитическая статья выбирается преподавателем самостоятельно при помощи сайта ежеквартальной научной конференции «Международные Гуманитарные Связи» и других изданий.

**Контрольные вопросы:**

1. Международные гуманитарные проблемы современности.
2. Гуманизация в системе международных отношений.
3. Гуманитарный фактор внешней политики ведущих государств мира.
4. Разница между условиями и целесообразностью гуманитарных отношений в теориях реализма и либерализма.
5. Сравнительный анализ значимости военного, экономического и гуманитарного аспекта в политическом векторе государств при построении гуманитарных связей.
6. Определение международного гуманитарного сотрудничества.
7. Международные организации – основа гуманитарного сотрудничества государств.
8. - межгосударственные организации;
9. - международные неправительственные организации;
10. - международные фонды и движения;
11. - транснациональные компании.
12. 3. Внешние гуманитарные связи Российской Федерации и субъектов, главные векторы гуманитарного сотрудничества
13. Межкультурное сотрудничество: определение, формы и направления.
14. Культурное сотрудничество между государствами после Второй Мировой Войны: возвращение захваченных культурных ценностей и восстановление разрушенных памятников архитектуры.
15. Внешняя культурная политика современных государств.
16. Культурная дипломатия и мировая политика.
17. Международное сотрудничество в области охраны культурного наследия.
18. Роль кино и театра в построении современных международных отношений.
19. Международное музейное сотрудничество.
20. Международное библиотечное сотрудничество.
21. Влияние религии на международные отношения
22. Взаимосвязь религии, этноса, миграционных потоков и гуманитарного сотрудничества между государствами.
23. Виды межконфессиональных отношений: в политике государств и в современном мире.
24. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность.
25. Политика мультикультурализма.
26. Фактор религиозной дипломатии при построении межгосударственных связей.
27. Образование – сфера международного сотрудничества государств.
28. Сотрудничество российских вузов с зарубежными университетами
29. Роль международных организаций в развитии системы образования.
30. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
31. Болонская система: истоки болонской реформы в России и её итоги.
32. Причины и последствия «утечки мозгов» из России за рубеж.
33. Движение образовательных потоков в мировой перспективе.
34. Влияние введения практики «года иностранной культуры» в России на её отношения в области образования с иностранными государствами.
35. Сравнительный анализ образовательных систем в иностранных государствах.
36. Международное сотрудничество в сфере инноваций.
37. Особенности развития международного сотрудничества в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности.
38. Увеличения доли частных компаний в международном научном и техническом сотрудничестве.
39. Реализация двухсторонних и многосторонних международных договоров РФ в области образования и науки.
40. Правовое регулирование международного сотрудничества в области медицины и здравоохранения.
41. Значение и результат участия России в международных организациях по вопросам здравоохранения.
42. Интернационализация исследований в области медицины и здравоохранения.
43. Феномен Африки в межгосударственном сотрудничестве по вопросам здравоохранения и медицины.
44. Международно-правовые аспекты регулирования миграции.
45. Использование туризма для развития взаимовыгодных экономических, торговых отношений.
46. Влияние вооруженных конфликтов на миграционные потоки.
47. Сети международного информационного обмена.
48. Глобальные угрозы в сфере информационной безопасности.
49. Информационное содружество – форма международного общения.
50. Интеграция информационных ресурсов.
51. «Феномен Сноудена» и его влияние на информационное сотрудничество между государствами.
52. Сотрудничество государств в области спорта.
53. Международные спортивные организации.
54. Значение международных спортивных мероприятий в формировании международных отношений.

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

**Действующее международное право [Текст] : в 3 томах : учебное пособие для студентов и аспирантов, изучающихмеждународное право : рекомендовано Советом по правоведению Учебно-методического объединения университетов РФ / Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО], Московский независимый институт международного права; сост.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М. : Московский независимый институт международного права, 1996 - . Том 1. - 1996. - 859 с.**

**Действующее международное право [Текст] : в 3 томах : учебное пособие для студентов и аспирантов, изучающихмеждународное право : рекомендовано Советом по правоведению Учебно-методического объединения университетов РФ / Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО], Московский независимый институт международного права; сост.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М. : Московский независимый институт международного права, 1996 - . Том 2 / Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО] (университет), Московский независимый институтмеждународного права ; под науч. ред.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - 1997. - 826 с.**

**Действующее международное право [Текст] : в 3 томах : учебное пособие для студентов и аспирантов, изучающихмеждународное право : рекомендовано Советом по правоведению Учебно-методического объединения университетов РФ / Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО], Московский независимый институт международного права; сост.: Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М.: Московский независимый институт международного права, 1996 - . Том 3. - 1997. - 825 с.**

**Международное право [Текст]: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция" / отв. ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 751 с.**

Современная наука о международных отношениях за рубежом: Хрестоматия в трёх томах. Под общ. ред. И.С.Иванова. - М.: НП РСМД, 2015.

**Дополнительная литература:**

"Межкультурный диалог - системообразующий фактор развития гуманитарного сотрудничества на пространстве СНГ" [Текст] : международная конференция // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. - 2009. - № 3.- С.14-16

 <http://russiancouncil.ru/common/upload/WP-Kyrgyzstan-26-Rus.pdf>

<http://www.culturalpolicies.net/down/russia_ol_122010.pdf>

Khanna, Jatinder. New horizons: strategies to promote partnership in research between India and Siberia [Текст] / JatinderKhanna // Гуманитарные науки в Сибири. - 2011. - № 4.- С.77-82

Агеева, Юлия Александровна. Развитие культурного сотрудничества Кемеровской области и Королевства Нидерландов (вторая половина (1980-х - 2011 гг.) [Текст] : автореферат дис. ... канд. ист. наук / Ю. А. Агеева ; Кемеров. гос. ун-т. - Кемерово, 2012. - 27 с.

Александров Алексей АнатольевичАлександров Алексей Анатольевич Международное культурное сотрудничество: государственная стратегия Российской Федерации // <http://www.mgimo.ru/files2/2012_04/up40/file_e541830f8e4ec1c65f465461fac65a53.pdf>

Александров, Алексей Анатольевич. Международное сотрудничество в сфере культурного наследия [Текст] : учебное пособие / А. А. Александров ; отв. ред. В. И. Уколова ; Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО] (университет). Инновационная образовательная программа. - Москва : Проспект, 2010. - 171 с.

Аникина Н. Н. Культурные, образовательные и гуманитарные контакты [Текст] / Н. Н. Аникина // Стратегия России. - 2013. - № 3.- С.13-16

Асадов Б. Р. Деятельность ЮНЕСКО в области развития молодежи [Текст] : история и современность / Б. Р. Асадов // Вестник Башкирского университета. - 2014. - Т. 19 № 2.- С.675-681

Асадов Б. Р. Культурно-гуманитарный аспект молодежного туризма в развитии международного сотрудничества [Текст] / Б. Р. Асадов // Вестник Национальной академии туризма. - 2013. - № 1.- С.52-56

Асадов, Бабек Рашид оглы. Молодежные организации в сфере международных отношений: гуманитарные аспекты деятельности [Текст] / Б. Р. Асадов // Гуманитарный вектор. - 2013. - № 3 (35).- С.115-124

Астафьева Н. Региональные инициативы создания и развития непрерывной системы духовно-нравственного просвещения в условиях конструктивного взаимодействия светских и религиозных организаций [Текст] : [выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях] (г. Тамбов) / Наталья Астафьева ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2012. - № 5.- С.11-17

Бакатова Ж. К. Роль Библиотечной Ассамблеи Евразии в гуманитарном сотрудничестве библиотек стран СНГ [Текст] / Ж. К. Бакатова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. - 2013. - № 1.- С.21-22

Бахин, С. В. (Сергей Владимирович).
Научно-технический прогресс в области медицины и
международно-правовая защита человека :Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
юридических наук. Специальность 12.00.10 - Международное
право /С. В. Бахин; Науч. рук. Л. Н. Галенская ;
Ленинградский государственный университет. -Л.,1990. -21 с.

Блинов, Андрей Николаевич. Будет БОНУС: РГНФ расширяет международные научные связи [Текст] / А. Н. Блинов // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 3 (72).- С.272-273

Богуславский, Марк Моисеевич. Культурные ценности в международном обороте. Правовые аспекты [Текст] : монография / М. М. Богуславский. - Москва : Юрист, 2005. - 427 с.

Бурков, Владимир Германович. Спорт как новое направление дипломатии и культурно-гуманитарного сотрудничества [Текст] / В. Г. Бурков // Клио. - 2012. - № 1.- С.144-146.

Василенко, В. И.Проблемы обеспечения информационной
безопасности государства /В. И. Василенко.
//Национальная безопасность и геополитика
России. -2001. - № 4 - 5 (21 - 22). - С. 124 -125

Вильковски Д. Арабо-мусульманские организации в Казахстане [Текст] : внешнее воздействие на исламское обновление / Д. Вильковски // Россия и мусульманский мир. - 2011. - N 11 (233).- С.57-73

Воротников, Юрий Леонидович. Международные связи РГНФ [Текст] / Ю. Л. Воротников // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 3 (72).- С.269-271

Вступление Кыргызской Республики в Евразийский экономический союз: влияние на процессы миграции. № 26/2015 / [В.С. Малахов, Е.Б. Деминцева, А.Б. Элебаева, А.Д. Мусабаева]; [гл. ред. И. С. Иванов]; Рос- сийский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спецкнига, 2015.

Дамаскин, О. В.Правовые проблемы национальной безопасности в
условиях глобализации информационной сети /О. В.Дамаскин.//Современное право. -2001. - № 9. - С. 3 - 7

Даниленко Р. В. Развитие культурного сотрудничества Молдавской ССР с братскими советскими республиками в период коммунистического строительства [Текст] : автореферат диссертации ... кандидата исторических наук / Р. В. Даниленко ; Киевский университет [КГУ] им. Т.Г. Шевченко. - Кишинев : Б. и., 1971. - 28 с.

Дашян, М. С. О некоторых аспектах правового регулирования
отношений в сети Интернет в Канаде /М. С. Дашян.
//Современное право. -2003. - № 8. - С. 19 - 21

Джантаев Х. М. Неправительственные организации - единственная сила, противостоящая экологической катастрофе на Балтике [Текст] / Х. М. Джантаев // Актуальные проблемы современной науки. - 2013. - № 6.- С.119-123

Добровольский А. В. Сотрудничество с иностранными выпускниками российских вузов: состояние, тенденции, перспективы [Текст] / А. В. Добровольский // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. - 2013. - № 2.- С.6-11

Добровольский А. В. Сотрудничество с иностранными выпускниками российских вузов: состояние, тенденции, перспективы [Текст] / А. В. Добровольский // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. - 2013. - № 2.- С.6-11

Жоллыбекова И. Б. Международное сотрудничество средних и высших специальных учебных заведений Каракалпакстана в научно-технической сфере и подготовке кадров [Текст] / И. Б. Жоллыбекова // Вестник развития науки и образования. - 2012. - № 1.- С.67-70

Загладина Х. Т. Развитие международного сотрудничества в области гуманизации образования [Текст] / Х. Т. Загладина, М. Н. Поволяева // Внешкольник. - 2012. - № 4.- С.12-16

Залесский, Борис Леонидович. Средства массовой информации и формирование единого информационного пространства Содружества Независимых Государств [Текст] / Б. Л. Залесский // Веснiк Беларускага дзяржаунага унiверсiтэта. Сер. 4, Фiлалогiя. Журналiстыка. Педагогiка. - 2012. - № 2.- С.73-77

Защита секретной информации в министерствах
обороны и энергетики США.//Борьба с преступностью за рубежом (по материалам зарубежной печати). -2001. - № 12. -С. 9 - 16

Зонова Т. Публичная дипломатия и ее акторы // <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=681#top-content>

Зяблова, Ольга. Признание иностранных квалификаций - первый шаг к профессиональной интеграции [Текст] / О. Зяблова // Международная жизнь. - 2012. - № 12.- С.147-152

Интеграционный клуб - локомотив ЕврАзЭС [Текст] // Администратор образования. - 2014. - № 3.- С.3-4

Информационно-политические технологии /Г. Г. Почепцов. -
М. :Центр,2003. -384 с.

Информационные вызовы национальной и международной
безопасности, Август 2001 /Авт. кол. : И. Ю. Алексеева, И.
В. Авчаров, А. В. Бедрицкий и др. ; Ред. А. В. Федорова и В
. Н. Цыгичко ; ПИР-Центр политических исследований. -М. :
ПИР-Центр,2001. -328 с.

Каркищенко, Екатерина Игоревна. Международно-правовые аспекты деятельности всемирной организацииздравоохранения [Текст] : автореферат диссертации ... кандидата юридических наук / Е. И. Каркищенко ; Министерство иностранных дел [МИД] РФ. Московский институт международных отношений [МГИМО] (университет). - Москва : Б. и., 2004. - 23 с.

Катин, Виктор Ильич. Эволюция концепции Русской православной церкви на переломе двух эпох [Текст] / В. И. Катин // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - № 4.- С.107-117

Киви, Б. (Берд). Гигабайты власти :Информационные технологии между
свободой и тоталитаризмом /Б. Киви. -науч.-попул. изд. -М.
:Бестселлер,2004. -352 с. :фото.-(Кивино гнездо).-Библиогр.: с. 332 - 352.

Комлева, Валентина Вячеславовна. Вопросы создания единого образовательного пространства России, стран СНГ и ЕС в сфере подготовки государственных служащих [Текст] / Валентина Вячеславовна Комлева // Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гуманитарные науки. - 2013. - Вып. 7 (123), ч. 2.- С.264-271

Кондакова, Нина. Актуальные вопросы гуманитарного сотрудничества со странами СНГ [Текст] / Нина Кондакова // Государственная служба. - 2011. - № 6.- С.68-71

Коренева Е. В. Россия - Испания: диалог в рамках мультикультурализма [Текст] / Е. В. Коренева // Современные гуманитарные исследования. - 2012. - № 2.- С.92-95

Корконосенко, Сергей Григорьевич. Российская гуманитарная наука в мировом пространстве [Текст] : (на примере теории журналистики) / С. Г. Корконосенко // Клио. - 2014. - № 4.- С.120-124

Королев В. А. Системная организация межгосударственного гуманитарного сотрудничества [Текст] / Королев В. А., Локтев Н. П., Сластихина И. Ю. // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2014. - № 3.- С.7-29

Кубышкин, А. В. (Алексей Викторович).
Международно-правовые проблемы обеспечения
информационной безопасности государства: Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата
юридических наук. Специальность 12.00.10 - Международное
право ; Европейское право /А. В. Кубышкин; Науч. рук. К. А
. Бекяшев. -М.,2002. -32 с.-Библиогр. : с. 32.

Культурная политика в Европе: выбор стратегии и ориентиры [Текст] : сборник материалов / Российская национальная библиотека [РНБ] ; сост.: Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. - Москва : Либерея, 2002. - 237 с.

[Лисоволик](http://russiancouncil.ru/author_profile/index.php?author_id_4=1348) Я. Казахский опыт совершенствования человеческого капитала // <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=7701#top-content>

Лисовский, С. А.Цивилизации, законотворческий процесс и егоинформационное обеспечение /С. А. Лисовский.//Национальная безопасность и геополитика России. -2001. - № 9 - 10 (26 - 27).- . 42 -43

Лянной В. А. Совершенствование организационных основ деятельности Федеральной миграционной службы по обеспечению миграционной безопасности [Текст] / В. А. Лянной // Актуальные проблемы современной науки. - 2013. - № 1.- С.96-98

Малашук П. В. Ценностные доминанты белорусско-югославских (сербско-черногорских) культурных взаимосвязей в 1991–2006 годах [Текст] / П. В. Малашук // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. A, Гуманитарные науки. - 2014. - № 1.- С.119-124

Малюк А. Скрытые угрозы зарубежного программного обеспечения

Малюк А. Скрытые угрозы зарубежного программного обеспечения // http://russiancouncil.ru/inner/?id\_4=886#top-content

Мамедов З. И. Роль международной организации "Тюрксой" в области сотрудничества между Азербайджаном и Турцией [Текст] / З. И. Мамедов // Современные гуманитарные исследования. - 2012. - № 1.- С.36-40

Мамедов З. И. Роль международной организации "Тюрксой" в области сотрудничества между Азербайджаном и Турцией [Текст] / З. И. Мамедов // Современные гуманитарные исследования. - 2012. - № 1.- С.36-40

Мамонов, В. В. Образовательная безопасность игосударственная идеология /В. В. Мамонов.//Право и образование. -2003. - № 2. - С. 118- 128

Мансуров, Таир Аймухаметович. Социально-гуманитарное сотрудничество в контексте евразийской интеграции [Текст] / Мансуров Т. А. // Уровень жизни населения регионов России. - 2012. - № 2.- С.3-9

Маньков, В. Д., Дружинин, А. В.,канд. техн. наук
,доц.,зав. каф. "Национальная безопасность"
Информационные воздействия на общество /В. Д.Маньков, А. В. Дружинин.
//Национальная безопасность и геополитикаРоссии. -2001. - № 9 - 10 (26 - 27). - С. 34 -38

Матвеевская, Анна Сергеевна. Международная коммуникация в концепции делового культурно-образовательного комплекса "Балтика" в Санкт-Петербурге [Текст] / А. С. Матвеевская, С. Н. Погодин // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2013. - № 4 (184).- С.142-149

Международные контакты Фонда [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2011. - № 4 (65).- С.223-227

Мелехин Б. И. Культурное и научное общение народов. Правовое регулирование [Текст] : монография / Б. И. Мелехин. - Воронеж : Воронежский университет [ВГУ], 1968. - 227 с.

Моргунова, Е., Погуляев, В.,нач., Рузакова, О.,консультант, канд. юрид. наук Свобода информации и "неестественные"монополии /Е. Моргунова, В. Погуляев, О.
Рузакова.//Хозяйство и право. -2002. - № 8. - С. 85 - 92

Мулдахметов, Зейнолла Мулдахметович. Межгосударственное сотрудничество вузов в области дистанционных образовательных технологий [Текст] / Зейнолла Мулдахметов // Экономические стратегии. - 2011. - N 10.- С.76-78

Мухаметжанова Д. К. Сотрудничество Республики Казахстан и Республики Корея в области высшего образования [Текст] / Д. К. Мухаметжанова // Современные гуманитарные исследования. - 2013. - № 3.- С.154-157

Мухаметшин, Фарит Мубаракшевич. Арсенал российской "мягкой силы" [Текст] : [интервью] / Фарит Мубаракшевич Мухаметшин ; беседовал корреспондент журнала // Аккредитация в образовании. - 2012. - № 1 (53): Февраль.- С.17-19

Нестерова, Ольга Александровна. Межкультурная коммуникация в контексте российско-китайского взаимодействия [Текст] / О. А. Нестерова // Личность. Культура. Общество. - 2011. - Т. 13, № 61/62 : № 61/62 № 61/62.- С.158-166

Новокшанов,О.Н. Актуальные проблемы обеспечения
информационной безопасности России [Текст] /О. Н. Новокшанов.
//Право и государство. -2010. - № 3. - С. 66 - 70

[О природе и основных характеристиках информационного воздействия в ходе информационной войны /](http://law.edu.ru/script/matredirect.asp?matID=1164629)Свиридов, И. В.,Фролов, Д. Б., Старостина, Е. В.,асп.
Информационные войны :Проблемы терминологии /Д. Б. Фролов, Е. В. Старостина.
//Адвокат. -2005. - № 1. - С. 82 - 84

Обзор официальных новостей в сфере туризма [Текст] // Туризм: право и экономика. - 2013. - № 1.- С.2-6

Пермякова Л. Цифровая дипломатия: направления работы, риски и инструменты // <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=862#top-content>

Подписаны Протоколы о проведении в 2013 году международных конкурсов совместных научных проектов РГНФ с Китайской и Шанхайской академиями общественных наук [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2012. - № 2 (67).- С.185-186

Полянская Н. А. (Наталья Анатольевна).
Правовое регулирование информационной безопасности в
чрезвычайных ситуациях :Автореферат диссертации на
соискание ученой степени кандидата юридических наук.
Специальность 05.26.02 - Безопасность в чрезвычайных
ситуациях (юридические науки) /Н. А. Полянская ; Науч. рук.
А. А. Грешных ; МЧС России. Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы. -СПб,2006. -23 с.

Пырин А. Г. Российско-китайский гуманитарный диалог [Текст] / А. Г. Пырин, Ч. Байчунь, Ч. Янь // Вестник Российского философского общества. - 2011. - № 3 (59).- С.61-70

Российско-греческий форум гражданских обществ [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 4 (73).- С.292-294

Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетр. / [В.С. Овчинский и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам (РСМД). – М.: Спец- книга, 2014. <http://russiancouncil.ru/common/upload/WP15Cybersecurity-Ru.pdf>

Россотрудничество - уникальный канал "мягкой силы" [Текст] // Международная экономика. - 2012. - № 11.- С.17-18.

Ряснов, Илья Александрович. Культурное сотрудничество России и Китая в XXI в. [Текст] / И. А. Ряснов // Власть. - 2013. - № 9.- С.79-81

Садыкова, Эльмира Ленаровна. Цивилизационные аспекты модернизации внешней политики России [Текст] / Эльмира Садыкова // Обозреватель-Observer. - 2012. - № 3.- С.5-14

Слепухин А. Ю. Социальный контекст международного сотрудничества на примере программы "Темпус" [Текст] / А. Ю. Слепухин, Е. Ю. Рогачева // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. - 2013. - № 2.- С.15-19

Смбатян, Армен. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ [Текст] / Армен Смбатян // Музыкальная академия. - 2011. - № 4.- С.1-2

Смирнов, А. И. Некоторые проблемы международной
информационной безопасности /А. И. Смирнов. //Юридический мир. -2001. - № 8. - С. 13 – 18

Смирнов, Александр Александрович. Административно-правовой статус Россотрудничества как ключевого субъекта реализации "мягкой силы" [Текст] / Смирнов Александр Александрович // Административное право и процесс. - 2014. - № 2.- С.39-41

Смирнова, Людмила Александровна. РГНФ и DFG: новый этап научного сотрудничества [Текст] / Я. В. Смирнова // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2014. - № 2 (75).- С.209-212

Соглашение о сотрудничестве РГНФ с Научно-исследовательским советом Норвегии [Текст] // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2012. - № 2 (67).- С.183-184

Сюлькова, Наталья Владимировна. Итоги трех лет работы Сетевого университета СНГ [Текст] / Наталья Владимировна Сюлькова // Ученый совет. - 2012. - № 8.- С.51-55

Тимофеев И. Междисциплинарная мобильность: нужен ли красный свет? // <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=7715#top-content>

Тривисессорн, Джирапорн. Таиландско-российское сотрудничество в области культуры и образования [Текст] / Д. Тривисессорн // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. - 2012. - № 3 (105).- С.247-257

Фролов, Д. Б. Государственная система информационного противоборства в условиях психологической войны /Д. Б. Фролов.
//Закон и право. -2003. - № 11. - С. 3 - 6

Фу Минсинь Диалог цивилизаций и гуманитарное сотрудничество [Текст] / Фу Минсинь // Китай. - 2013. - № 2.- С.58-59

Хазов, Евгений Николаевич. Международно-правовая защита национально-культурного достояния народов [Текст] : монография / Е. Н. Хазов, В. Е. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 155 с.

Харина, Ирина Вячеславовна. Образовательное пространство российского дальневосточного вуза в контексте международного сотрудничества стран АТР [Текст] / И. В. Харина // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. - 2013. - № 4 (40).- С.156-160

Цуй Чжен Китайско-российское научно-техническое сотрудничество: теория и практика [Текст] / Цуй Чжен // Современные гуманитарные исследования. - 2013. - № 5.- С.254-260

Чэн Эньцин Проблемы международной интеграции в вышеобразовательном сотрудничестве для вузов Китая и России [Текст] / Чэн Эньцин, Чжан Цюаньфэнь // Вопросы гуманитарных наук. - 2013. - № 1 (64).- С.67-69

Шариков П. Информационное сдерживание: трансформация парадигмы стратегической стабильности // http://russiancouncil.ru/inner/?id\_4=2291#top-content

Шариков П. Эффект Сноудена // <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=3275#top-content>

Шер, Л. Безопасность и конфиденциальность в Сети.
//Российская юстиция. -2000. - № 12. - С. 53

Шестаков, Вячеслав Павлович. Русские в британских университетах. Опыт интеллектуальной истории и культурного обмена [Текст] : монография / В. П. Шестаков ; Федеральное научно-исследовательское учреждение "Институт культурологии". - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2009. - 302 с.

Ширин, Сергей Сергеевич. Роль международной организации "Web Science Trust" в развитии политологического направления исследований всемирной паутины [Текст] / С. С. Ширин // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2012. - № 4 (160).- С.133-139

Ширин, Сергей Сергеевич. Роль международной организации "Web Science Trust" в развитии политологического направления исследований всемирной паутины [Текст] / С. С. Ширин // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. - 2012. - № 4 (160).- С.133-139

Щербакова, Вера. Италия не расстается с русским [Текст] / Вера Щербакова ; [коммент. подготовил Георгий Степанов] // Эхо планеты. - 2013. - № 7.- С.42-43

Щеткин И. М. Методологические основы интернационализации высшего образования [Текст] / И. М. Щеткин, С. Н. Широбоков // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. - 2013. - № 2.- С.29-32

[Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов. № 24/2015](http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC-University-Report24.pdf)**, 492 Кб //** <http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=6982#top-content>

Эльмуратова У. Ф. Роль международных организаций в развитии системы образования Республики Узбекистан (1991-2010 гг.) [Текст] / У. Ф. Эльмуратова // Вестник развития науки и образования. - 2012. - № 4.- С.95-98

Ярошенко, Николай Николаевич. Потенциал художественного образования в гуманитарном сотрудничестве государств-участников СНГ: стратегические подходы ЮНЕСКО [Текст] / Н. Н. Ярошенко // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2013. - № 2.- С.150-154

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

http://russiancouncil.ru

[http://www.mid.ru](http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf)

<http://mkrf.ru/>

[unesco.ru](http://unesco.ru/)

[portal.unesco.org](http://portal.unesco.org/)

<http://mgs.org.ru/>

**8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рабочая программа составлена таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер. Необходимо сформировать такое сознание у студентов, в котором бы превалировала идея необходимости гуманитарного сотрудничества и представление о гуманитарном взаимодействии государств как о равном политической и экономической кооперации.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике с элементами активных форм усвоения материала. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему и характеризующего основную проблематику. Затем заслушивается доклад студента, презентация или проводится деловая игра. Чаще всего обсуждение доклада происходит смежно с анализом практического вопроса или проблематики. Презентация новостей по гуманитарной тематике проводится в середине занятия. Выдвижение спорных аргументов и противоположных точек зрения поощряется баллами.

Основным видом учебной деятельности студентов является самостоятельная работа, предполагающая изучение материалов по каждому Модулю и просмотр новостей из источников разных стран.

 Задействуются следующие виды самостоятельной работы студента: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, в условиях с доступом к ресурсам Internet. Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра: работа с теоретическими материалами (статьи журналов и интернет-порталов), выполнение заданий и практических упражнений, написание докладов на основе информации в Интернете (электронные базы данных государственных органов власти и негосударственных источников, банков, и др.). Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и анализа статей на русском и иностранном языках.

По каждой теме дисциплины обязательно обсуждение, анализ и написание эссе по прочитанной статье/монографии/интервью на каждую из тематик Модулей. Формой итогового контроля является модель заседания рабочей группы по гуманитарным вопросам, которая делится на два блока. На усмотрение преподавателя проводится круглый стол на одну из тем Разделов курса, где студенты являются представителями различных государств и докладывают об общем гуманитарном положении на их территории/регионе, или же представители государств разбирают один регион с катастрофической гуманитарной ситуацией и предлагают решения по решению сложившихся в данном регионе проблем. По итогам заседания проводятся дебаты, наиболее рентабельные пункты вносятся в Резолюции, затем по каждому пункту проводится голосование и Резолюция принимается. Студенты оцениваются по степени вовлеченности в обсуждение проблемы и по уровню подготовленного доклада.

1. В случае применения ЭО и ДОТ после наименования занятия ставится звездочка «\*» с указанием места проведения занятия: (А) – в аудитории, (О) – онлайн занятие в ЭИОС. [↑](#footnote-ref-1)